**Сценарий конкурса чтецов**

**«Живая классика – читаем вместе»**

**Подготовительные группы**

**Цель:** Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова.

**Задачи:**

• Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;

• формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;

• выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения

• Развивать чувство ритма и рифмы

***Звучит музыка. Выходит ведущая***

**Ведущий:**

- Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой, -

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!

И дверь в ее Страну открой!

***Ведущий представляет номинантов***

***Конкурсанты выстраиваются в центре зала***

**Ведущий:**

А сейчас, как в самых настоящих конкурсах, мы проведем жеребьевку, узнаем, кто за кем будет выступать.

***Проводится жеребьевка. Дети садятся на стульчики***

***Ведущий:***

Шорох листьев под ногами,

капелька дождя,

Радуга на небе,

трели соловья,-

Вот мороз рисует

на стекле узор…

Мир вокруг прекрасен!

И каждый в нем актер.

 (Е. Некрасова)

- Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов. Я думаю, что проведение этого конкурса станет доброй традицией в нашем детском саду. Ни один конкурс не обходится без жюри.

Поэтому разрешите мне представить наше жюри:

***Представление жюри***

***После выступления 5-ти конкурсантов ведущий объявляет музыкальную паузу и проводит викторину***

**Викторина**Кто автор сказки «Курочка Ряба»? (Народ)
Птичка, которую спасла Дюймовочка? (Ласточка)
Кто написал стихотворение «Дядя Стёпа»? (Михалков)
На какой улице жил человек рассеянный? (Бассейной)
Друг крокодила Гены? (Чебурашка)
На чём летал Мюнхаузен на Луну? (На пушечном ядре)
Кто говорит на всех языках? (Эхо)
Кто из героев детской сказки считал себя лучшим в мире специалистом по привидениям? (Карлсон)
Герой русских народных кукольных представлений? (Петрушка)
Русская народная сказка про общежитие? (Теремок)
Кличка телёнка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Гаврюша)
Что ты попросил бы у Буратино? (Золотой ключик)

Вот мы прослушали выступления ребят! А теперь, ребята, послушайте стихотворение в исполнении своих воспитателей.

***Воспитатели читают стихи***

**Ведущий:**Пока жюри подводит итоги конкурса, я объявляю музыкальную паузу.

***Музыкальная пауза***

**Ведущий:**

Предоставляется слово жюри.

***Объявление результатов. Награждение***

**Ведущий:**

Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых встреч ребята!

***Под музыку дети уходят***