

Утверждаю
Заведующий МБДОО
Детского сада №8
Ендальцева И.В.
«_____» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОО ДЕТСКОГО САДА №8 НА 2024 – 2025 УЧ.Г.

Образовательная Область (направление)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки									
		3-й год жизни 8-10 мин		4 –й год жизни 15 мин		5 –й год жизни 20 мин		6 –й год жизни 25 мин		7 –й год жизни 30 мин	
		Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) в неделю	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) в неделю	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) в неделю	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) в неделю	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин) в неделю
	Обязательная часть										
Социально-коммуникативное р-ие	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
	Игра										
	Труд										
	Игровые тренинги с психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	1/28	30/30
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/36	8	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30/30
	Формирование элементарных математических представлений	Дидактические игры проводятся в процессе режимных моментов		1/28	15	1/28	20	1/28	25	1/28	30/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/28	8	1/28	15	1/28	20	2/56	25	2/56	30/60
	Обучение грамоте							-	-	1/28	30/30
	Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также в процессе режимных моментов								1/28	30/30
Художественно – эстетическое развитие	ИЗО	2/72	20	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	30/60
	Конструктивная и продуктивная деятельность	Проводится в процессе совместной образовательной деятельности взрослых и детей в соответствии с циклограммой						1/36	25	1/36	30/30
	Музыка	2/72	20	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	30/60
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	20	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	30/60
	«Динамический час»	1/36	10	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	25/25
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/300	90 (1ч.30)	10/328	155 (2ч.35м)	10/328	200 (3ч.20)	12/378	275 (4ч.35м)	15/496	445 (7ч25м)
Часть, формируемая дошкольной организацией											
РР	Кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка»			-	-	-	-	-	-	1/28	25/25
ФР	Секция ОФП «Спортивная игротека»			-	-	1/28	15/15	1/28	20/20	-	-
Х-ЭР	Кружок музыкальной ритмики «Неваляшки»			-	-	2/56	15/30	2/56	20/40	-	-
	Танцевальный кружок «Сударушка»			-	-	-	-	-	-	2/56	25/50
	Оркестр народных инструментов «Шумелки»			2/56	10/20	-	-	-	-	-	-
ПР	Экологический кружок «Золотой ключик»			-	-	-	-	2/68	20/40	2/68	25/50
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю/год)				2/56	10/20	3/84	15/45	5/152	20/100	4/124	25/100
Общее количество занятий (нед./год) / объем недельной нагрузки (мин/часы)		9/300	90 (1ч.30м)	10/328	155 (2ч.35м)	13/412	245 (4ч05м)	17/530	375 (6ч.15м)	20/616	565 (9ч25м)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОО детского сада № 8 на 2024 – 2025 уч.г.

Воспитательный процесс в Организации осуществляется на основе целостности образовательного пространства и интеграции всех субъектов и структурных подразделений и представлен следующими документами:

- учебный план, учебная нагрузка;
- гибкая вариативная сетка занятий.

Учебный план Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации- детского сада №8 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОО №8 детского сада №8 от 27.08.2014г.;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28;
- санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов и среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- ОП ДО;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторы С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, научный руководитель Е.В.Соловьева (2014г.),

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики МБДОО;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МБДОО детский сад № 8 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОО функционирует 10 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- 1-я младшая группа – 1 группа (2-3 года);
- младшая группа- 2 группы (3-4 года);
- средняя группа – 1 группы (4-5 лет);
- старшая группа – 2 группа (5-6 лет);
- подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

На базе МБДОО функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников-25-30.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28; санитарным правилам СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов и среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2; санитарным правилам СП 3.1/24 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 20 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 3-го года жизни 8-10 мин.;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие *познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие* воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Развивающие занятия педагога – психолога с воспитанниками подготовительных групп входят в учебный план в виде игровых тренингов. На основании Письма Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе – 9+0 (СанПиН – 1ч.30 мин.)

в младшей группе – 10 +0(СанПиН – 2ч.35 мин.)

в средней группе – 11 + 1(СанПиН – 4 ч.05м)

в старшей группе – 13 + 3(СанПиН – 6ч. 35 мин.)

в подготовительной группе – 15+ 3(СанПиН – 8ч. 45 мин.)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

В соответствии с Положением о работе кружков и секций:

- младшей группе каждый ребенок посещает не более одного кружка в период отсутствия занятий в бассейне;
- в средней группе каждый ребенок посещает не более одного кружка;
- в старших и подготовительных группах каждый ребенок посещает не более 3-х кружков.

Вариативная часть

На базе ДОО организованы для воспитанников:

- **в возрасте от 3 до 4 лет:**
- оркестр народных инструментов «Шумелки»
- **в возрасте от 4 до 5 лет:**
- спортивная секция ОФП «Спортивная игротека» проводится по разработанной инструктором по физической культуре программе.

Цель программы: повысить двигательную активности детей дошкольного возраста, через организацию подвижных и элементов спортивных игр.

Задачи программы направлены на:

- удовлетворение потребности детей в движениях;
- развитие двигательных, скоростно-силовых качеств, общую выносливость;
- развитие глазомера, укрепление силы мышц рук и туловища.

По окончании периода обучения проводится итоговый учет пройденного материала в форме педагогической диагностики.

- танцевальный кружок «Неваляшки»

Задачи программы направлены на формирование специальных навыков хореографической пластики, музыкального ритма, развитие творческих возможностей.

По окончании периода обучения проводится итоговый учет пройденного материала в форме отчетного концерта.

- **в возрасте 5 – 7 лет**

- спортивная секция ОФП «Спортивная игротека» проводится по разработанной инструктором по физической культуре программе.

Цель программы: повысить двигательную активности детей дошкольного возраста, через организацию подвижных и элементов спортивных игр.

Задачи программы направлены на:

- удовлетворение потребности детей в движениях;
- развитие двигательных, скоростно-силовых качеств, общую выносливость;
- развитие глазомера, укрепление силы мышц рук и туловища.

По окончании периода обучения проводится итоговый учет пройденного материала в форме педагогической диагностики.

- танцевальный кружок «Неваляшки»

Задачи программы направлены на формирование специальных навыков хореографической пластики, музыкального ритма, развитие творческих возможностей.

По окончании периода обучения проводится итоговый учет пройденного материала в форме отчетного концерта.

-экологический кружок «Золотой ключик» проводится по разработанной педагогом эколого-биологического центра г. Миллерово программе.

Цель: Развитие творческих способностей детей и экологической образовательной и воспитательной культуры, на основе комплексного использования интегрированной организации детской деятельности.

Поставленная цель раскрывается в триединстве задач:

Художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей.

Технической – освоение практических приемов и навыков детьми в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества.

Воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество и формирование экологической, образовательной и воспитательной культуры ребёнка.

- **в возрасте 6 – 7 лет**

- танцевальной кружок «Сударушка», который проводится в соответствии с программой Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» и программой А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», методическими пособиями Г.А. Колодницкого «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей», А. Климова «Основы русского народного танца» и направлена на развитие согласованности движений с музыкой, передачу характера музыки в

движении, обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами.

Региональный компонент включает в себя казачьи музыкальные произведения и танцы.

По окончании периода обучения проводится итоговый учет пройденного материала в форме отчетного концерта.

- **экологический кружок «Золотой ключик»** проводится по разработанной педагогом эколога - биологического центра г. Миллерово программе.

Цель: Развитие творческих способностей детей и экологической образовательной и воспитательной культуры, на основе комплексного использования интегрированной организации детской деятельности.

Поставленная цель раскрывается *в триединстве задач:*

Художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей.

Технической – освоение практических приемов и навыков детьми в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества.

Воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество и формирование экологической, образовательной и воспитательной культуры ребёнка.

- **кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка»**, который проводится в соответствии с программой учителя-логопеда.

Цель программы: профилактика дисграфии и формирование необходимости готовности детей к школе.

Задачи программы направлены на формирование основных необходимых навыков и организованности в учебной деятельности; развитие познавательного интереса и желания учиться в школе; на развитие звуковой стороны речи; на развитие фонематического слуха; на развитие анализа и синтеза речи; на формирование лексико – грамматического строя речи.

Структура учебного года:

-2 сентября-30 сентября — адаптационный, диагностический период, который включает в себя непосредственно образовательную деятельность по ИЗО, конструктивной и познавательной деятельности;

-1 октября -25 декабря - **учебный период**, который включает в себя непосредственно образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте и ознакомлению с художественной литературой (в подготовительной группе) и ознакомлению с буквами (в старшей группе); развитию речи, РЭМП, ИЗО, конструктивной и познавательной деятельности (во всех возрастных группах);

- с 25 декабря -8 января – каникулы. *В этот период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства);*

-9 января- 30апреля - **учебный период**;

-5 мая- 30 мая - диагностический период;

-30 мая- 29 августа - каникулы (*летний оздоровительный период. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, самостоятельная и совместная изодетельность*).

Таким образом, длительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Реализация учебного плана осуществляется по основным направлениям образовательной деятельности: познавательное - речевое, физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое и социально – личностное, которые включают в себя пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие включает в себя игровую деятельность, труд, которые интегрируются со всеми образовательными областями и проводятся в процессе режимных моментов.

Познавательное развитие включает в себя формирование целостной картины мира (занятия по познавательному развитию), формирование элементарных математических представлений. С детьми 3-го года жизни сенсорное развитие включает в себя дидактические игры, которые проводятся в процессе режимных моментов, в соответствии с циклограммой.

Речевое развитие включает в себя развитие речи, обучение грамоте, в том числе ознакомление с буквами в старшей группе; ознакомление детей 6-7 лет с художественной литературой в формате НОД (непосредственно образовательной деятельности), а в младших, средних, старших группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также в процессе режимных моментов.

Художественно – эстетическое развитие включает в себя занятия по изобразительности (рисование, лепка, ознакомление с искусством, декоративно-прикладное искусство); занятия конструктивной и продуктивной деятельностью в младших, средних группах проводятся в процессе совместной образовательной деятельности взрослых и детей в соответствии с циклограммой, а в старших и подготовительных группах как непосредственно образовательная деятельность. Музыка также является частью художественно – эстетического развития.

Физическое развитие включает в себя занятия физической культурой – 2 занятия в неделю и 1 раз в неделю в форме «Динамического часа» на прогулке. «Динамический час» - одна из форм инновационной работы в детском саду, которая позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, любознательность, инициативу, вовлечь специалистов и родителей в образовательный процесс. Она организуется инструктором по физической культуре во группах как физкультурное занятие на воздухе. Длительность его 10-25 минут. Вместо классической организации физкультурного занятия на воздухе упор делается на основной вид деятельности – игру, а также деятельность по безопасности (ЗОЖ).

Структура «Динамического часа»:

1 часть - оздоровительная разминка: в игровой форме используются различные виды ходьбы, бега, прыжков, имитационные движения, упражнения для профилактики плоскостопия и осанки.

2 часть – оздоровительно-развивающая – тренировка определенного вида физических умений и навыков, развитие физических качеств, формирование умения играть совместно.

Число заданий в частях зависит от возраста детей, погодных условий, двигательной активности и умений, места проведения динамического часа.

Еще одной составляющей физического развития является плавание. Занятия проводятся в отопительный период и в соответствии с СанПиН.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и сетки занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 7 месяцев, без учета сентября, новогодних каникул, мая и трех летних месяцев. В сентябре и мае проводятся занятия познавательного и художественно-эстетического циклов.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулке.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.