

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОО детского сада № 8  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Утверждено  
Заведующий МБДОО  
детского сада № 8  
\_\_\_\_\_ Катрушова Т.Е.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
пр № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**Положение  
о логопедической группе МБДОО детского сада № 8**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детском саду № 8 в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г № 124-ФЗ

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МБДОО детского сада № 8 в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов обитания», с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - при наличии условий для функционирования с целью: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими. дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедических групп МБДОО детского сада № 8

- коррекция нарушений устной речи детей; формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя МБДОО детского сада № 8.

## 2. Организация логопедической группы

2.1. Логопедические группы в МБДОО детском саду № 8 комплектуются и открываются на основании приказа заведующего ДООУ. 2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР) при дизартрии.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей), а также на основании заключения полученного по результатам обследования муниципальной ПМПК и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 01 февраля по 01 апреля ежегодно.

2.4. В логопедическую группу МБДОО детского сада № 8 зачисляются, как правило дети одного возраста и уровня на основании заключения ПМПК

2.5. В логопедическую группу (с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) принимаются дети с дизартрией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия), с четырех-пяти-шести лет. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года. Предельная наполняемость логопедической группы - не более 15 человек.

2.6. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети имеющие:

- недостатки речи, обусловленные умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДООУ общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель- логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

2.9. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

2.10. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся не менее 2 - х раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.

2.11. Количество подгрупповых коррекционных занятий в неделю зависит от возраста детей-логопатов и от периода коррекционного обучения.

2.12. Продолжительность групповых коррекционных занятий.

- старшая группа - 20-25 минут
- подготовительная группа - 30 минут

Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

2.13. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 15-20 минут, индивидуальных от 10 до 20 минут в зависимости от возраста детей. Между подгрупповыми и индивидуальными коррекционными занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

2.14. Воспитателем логопедической группы ежедневно, во второй половине дня проводятся коррекционные часы по заданию учителя-логопеда.

2.15. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК города.

2.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель - логопед, воспитатель и заведующий МБДОО детского сада № 8.

### 3. Руководство логопедическими группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МБДОО детского сада № 8.

3.2. Заведующий МБДОО детского сада № 8:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно - педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее образование, или средне специальное, но не менее 5 лет работы на старших группах МБДОО детского сада № 8;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

#### 4. Участники образовательного процесса логопедической группы.

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДООУ.

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги ДООУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно - развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения; задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи,
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения,
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.3.2. Воспитатель логопедической группы :

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей, планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

#### 4.3 3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДООУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

#### 4.3 4. Музыкальный руководитель.

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

### 5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма; готовит документы для обследования детей в РПМПК с целью определения в логопедическую группу; осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения; представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и

результатах коррекционно-развивающей работы; поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных Учреждений, РПМПК, информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы; закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.6. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.7. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.

5.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДОО, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.9. Учитель-логопед ведет документацию: речевая карта тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы список детей логопедической группы с заключением РПМПК перспективный план коррекционной работы с детьми планы (конспекты) групповых и индивидуальных коррекционных занятий индивидуальная тетрадь ребенка для выполнения заданий вместе с родителями журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий, паспорт логопедического кабинета, график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим МБДОО детского сада № 8, отчет учителя-логопеда о результатах работы за учебный год, расписание работы учителя-логопеда.

## 6. Права и обязанности воспитателя логопедической группы

6.1. На должность воспитателей групп с нарушениями речи назначаются лица, с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительной профессиональной подготовкой по направлению подготовки "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями речи" без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Воспитатель должен владеть правильной, чистой, без дефектов речью.

6.3. Воспитатель планирует работу в соответствии с программой обучения и воспитания и коррекционной программой.

6.4. Воспитатель совместно с учителем-логопедом участвует в исправлении речевых нарушений, а так же процессов тесно связанных с ними.

6.5. Воспитатель осуществляет коррекционную работу во всех видах деятельности в течение дня. Постоянно ведет наблюдение и систематический контроль за автоматизацией звуков и грамматическим строем речи.

6.6. Совместно с учителем-логопедом осуществляет взаимосвязь с родителями в коррекционной работе (тематические выставки, информационные стенды, консультации и др.)

6.7. Ежедневно проводит коррекционный час с привлечением помощника воспитателя.

6.8. Воспитатель создает развивающую среду в группе для осуществления коррекционной работы.

6.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) воспитателя логопедической группы ДООУ 25 астрономических часов педагогической работы в неделю.

6.10. Воспитатель логопедической группы ДООУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ

## 7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения

7.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.



7.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние, ремонт помещения, возлагается на администрацию ДОУ

7.4. Оплата труда учителей-логопедов ДОУ осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утверждённым приказом заведующего ДОУ.

7.5. Воспитателю логопедической группы производится доплата в размере 5 % от основного оклада, оплата производится из расчета 25 часов в неделю.