

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад №8
(МБДОО детский сад №8)

Согласовано
С педагогическим советом
МБДОО детского сада №8
Протокол № 03 от 27.03.26 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОО
детского сада №8
_____ Катрушова Т.Е.
Приказ № 72-ОД от 01.04. 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной дошкольной
образовательной организации
детского сада №8
за 2025 год**

**Миллерово
2026 г.**

Содержание

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	2
<i>I. Аналитическая часть</i>	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	2
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.8. Оценка материально-технической базы	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
<i>II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год</i>	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад №8
Руководитель	Татьяна Евгеньевна Катрушова
Адрес организации	346130 г. Миллерово, ул. Квартал им. Маршала Ефимова , д.8
Телефон, факс	8 -863-85-2-99-59
Адрес электронной почты	<i>mbdoo8@yandex.ru</i>
Сайт	<i>mbdoo8.tvoysadik.ru</i>
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление Образования Миллеровского района.
Дата создания	22.10.2014 г.
Лицензия	№ 4152 от 23.12.14 г.

Муниципальная дошкольная образовательная организация детский сад № 8 (далее – в МБДОО детский сад № 8) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: МБОУ лицей № 7, ФГУК Дом офицеров № 111. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 260 мест. Общая площадь здания 3300 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1657 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада — обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уставом МБДОО детского сада №8, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Целью деятельности МБДОО детского сада № 8 является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности;
- воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств обучающихся, гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОО детского сада №8 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МБДОО детском саду №8.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах *общеразвивающей* направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

направление	возраст	количество групп	количество детей
общеразвивающее	I младшая (2-3 года)	1	22
	Младшая группа (3-4 года)	1	20
	Средняя группа (4-5 лет)	2	36
	Старшая группа (5-6 лет)	1	17
	Подготовительная группа (6-7 л)	1	22
	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР		
			127

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Типовой социальный паспорт
МБДОУ детского сада №8 на 2025 - 2026 уч. г.
Количество детей на 1.10. 24 г. - 131**

	Тип сведений	сведения	количество
1	Сведения о студенте, обучающемся воспитаннике	• С ОВЗ	10
		• с инвалидностью	нет
		• сирота и без попечения родителей	нет
		• проживающие отдельно от родителей	нет
2	Сведения о родителях, законных представителях	Мать (ФИО, Возраст)	
		• Работающая	75
		• Безработная	31
		• Находится в декретном отпуске	14
		• Пенсионер	
		• Является инвалидом	
		• Высшее образование	
		• Среднее общее образование	55
		• Среднее профессиональное образование	12
		• Основное общее образование	52
		• Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	116
		• Безразличное отношение к воспитанию ребенка	1
		Отец (ФИО, Возраст)	113
		• Работающий	1
• Безработный	1		
• Пенсионер	1		
• Является инвалидом	1		
• Высшее образование	48		
• Среднее общее образование	11		
• Среднее профессиональное образование	55		
• Основное общее образование	Нет		

		<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка • Безразличное отношение к воспитанию ребенка 	84
			нет
		Мачеха/отчим (ФИО, Возраст)	нет
		<ul style="list-style-type: none"> • Работающий • Безработный • Пенсионер • Является инвалидом • Высшее образование • Среднее общее образование • Среднее профессиональное образование • Основное общее образование 	
3	Сведения о семье	<p>Семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полная • Неполная <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывает мать • Воспитывает отец • Многодетная семья • Семья опекунов • Семья мигрантов (указать гражданство) • Семья, находящиеся в трудной жизненной ситуации • Социально неблагополучная семья, состоящая на внутреннем учете • Социально неблагополучная семья, состоящая на учете в КпДНиЗП 	100
			11
			11
			5
			16
			1
			нет
			нет
			нет
			нет
4	Сведения об особенностях поведения и обучения	<p>Воспитанник, обучающийся, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оставлен на повторный год обучения • Состоит на внутришкольном учете • Состоит на учете в ОПДН • Находился в ЦВСНП • Обучался в СУВУЗТ • Из социально неблагополучной семьи, состоящих на учете в КпДНиЗП • Особенности характера, темперамента, взаимодействия в коллективе 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
5	Сведения о внеурочной деятельности	<p>Воспитанник, обучающийся, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещает кружки, секции факультативы на территории ОО • Посещает кружки, секции, факультативы в УДО и т.д. • Названия активностей заполняются 	84
			35

Средние показатели по МБДОО детскому саду №8

сведения	Средний показатель	Сведения в %
-С ОВЗ		
-с инвалидностью	10	7,7%
-сирота и без попечения родителей		
проживающие отдельно от родителей		
• Работающая	75	65%

<ul style="list-style-type: none"> • Безработная • Находится в декретном отпуске • Пенсионер • Является инвалидом • Высшее образование • Среднее общее образование • Среднее профессиональное образование • Основное общее образование • Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка 	<p>31 14 55 12 52 0 116 1</p>	<p>15% 14% 0% 0% 39% 2% 34% 0% 85% 1,3%</p>
Безразличное отношение к воспитанию ребенка		
Семья: -Полная	100	85%
-Неполная	11	9%
-Воспитывает мать	11	8%
-Воспитывает отец	1	0,6%
-Многодетная семья	13	7%
-Семья опекунов	1	3%
-Семья мигрантов (указать гражданство)	Нет	0%
-Семья, находящиеся в трудной жизненной ситуации	нет	0%
-Социально неблагополучная семья, состоящая на внутреннем учете	нет	0%
-Социально неблагополучная семья, состоящая на учете в КпДНиЗП	нет	0%
Воспитанник, обучающийся, студент:		
<ul style="list-style-type: none"> • Посещает кружки, секции факультативы на территории ОО • Посещает кружки, секции, факультативы в УДО и т.д. • Названия активностей заполняются 	<p>84 35</p>	<p>40% 34%</p>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в Детском саду реализовывались мероприятия. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «**День защитника Отечества**» — 23 февраля. Цель — расширить знания детей о празднике, воспитать уважительное отношение к защитникам.
- «**Виды войск**». Например, обсуждение, какие бывают виды войск: сухопутные (пехота), морские (морьяки), воздушные (лётчики).
- «**Военные профессии**». Например, беседа о профессии танкиста, пограничника, моряка.

- «**Будущие защитники**» — формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
- «**Как сражались наши деды**» — расширение представлений о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов деды, прадеды.
- «**Какие качества должен быть защитник Отечества**». Дети обсуждают, каким должен быть солдат: сильным, смелым, храбрым, честным.
- «**Примеры защитников Отечества**». Например, беседа о великих полководцах и флотоводцах, в разное время защищавших Родину: Александре Невском, Александре Суворове, Михаиле Кутузове.

Дополнительное образование

С октября 2025 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду ведется работа по дополнительному образованию. Музыкальными руководителями разработаны программы по художественному направлению танцевального кружка «Сударушка», кружок музыкальной ритмики «Неваляшки». На ноябрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по этим программам, составила 51 человек.

В МБДОО детском саду № 8 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям речевого, познавательного и физического развития.

1)Художественно – эстетическое:

- *Танцевальный кружок «Сударушка» - (старший возраст);*
- *Кружок музыкальной ритмики «Неваляшки» - (средний возраст);*

2)Физическое:

- *секция ОФП «Спортивная игротка» (общей физической подготовки) (средний и старший возраст).*

3)Речевое развитие:

- *Кружок по подготовке детей к школе «Грамотейка» (подготовительные группы);*

4)Познавательное развитие:

- *Экологический кружок «Золотой ключик» (старшие и подготовительная группы)*

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОО детского сада № 8.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Для повышения эффективности работы в МБДОО детском саду № 8 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольной организации запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОО детского сада №8 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/ds8mill/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://mbdoo8.ru/>, мессенджер МАХ: https://max.ru/id6149019222_gos. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОО детского сада № 8, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В 2018 году МБДОО детскому саду № 8 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации системы образования» (МУ УО Миллеровского района приказ № 453 от 25.06.2018 года). С 2021 г. в соответствии с приказом № 942 от 28.12.2021 г. МБДОО детский сад № 8 продолжил работу с молодыми специалистами в рамках инновационной площадки.

Вывод:

- Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОО детском саду № 8 имеются в наличии.

- Возрастные группы укомплектованы не полностью.
- Вакантных мест не имеется.
- В 2025 учебном году в МБДОО детском саду №8 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.
- Образовательная деятельность в МБДОО детском саду № 8 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОО детским садом № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МБДОО детского сада № 8.

Управление МБДОО детским садом № 8 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОО детском саду №8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОО детским садом №8
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОО детского сада №8, в том числе рассматривает вопросы:</i> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. За период 2024 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МБДОО детского сада №8 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОО детского сада №8; принимал участие в подготовке МБДОО детского сада № 8 к новому учебному году.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет

За 2025 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год:

Представлены:

- анализ тестирования педагогов «Содержание направлений Рабочей программы воспитания МБДОО детского сада №8».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:

- проект «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно - тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план работы «Школы молодого специалиста», темы по самообразованию педагогов.

На основании проведенных в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнерами. Участие педагогов МБДОО детского сада № 8 в профессиональных конкурсах «Воспитатель года» и «Современное занятие – современным детям».

В муниципальных конкурсах:

- конкурс чтецов «Живая классика – читаем вместе»,
- в сообществе ВКонтакте дистанционная познавательная – обучающая онлайн - викторина «АБВ» по ПДД с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО, дистанционная онлайн – игра,
- экологический конкурс «Тепло твоих рук».
- региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы».

В МБДОО детском саду № 8 функционируют другие органы, которые не являются органом управления - совет родителей, он действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОО детского сада № 8, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОО детского сада № 8 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОО детского сада № 8, Положением об Общем родительском собрании, Положением о родительском комитете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОО детском саду № 8 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОО детском саду № 8 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОО детском саду № 8 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: МБДОО детский сад № 8 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОО детским садом № 8 определяют стабильное функционирование. Управление МБДОО детским садом № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОО детского сада №8 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций воспитанников.

Содержание образовательных программ МБДОО детского сада № 8 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОО детского сада № 8 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад № 8 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<i>Выше нормы и норма</i>		<i>Ниже нормы</i>			
	Кол-во	%	Кол-во	%		
	130	97%	4	3%		
Группы раннего возраста	<i>1 гр. развития</i>		<i>2 гр. развития</i>		<i>3 гр. развития</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	54%	9	37,5%	2	8,5%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 8.

МБДОУ детского сада № 8 реализует Программу воспитания МБДОУ детского сада № 8. Программа воспитания включена в ООП ДО. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои

усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Рабочая программа воспитания содержит направления воспитательной работы:

1. Патриотическое направление воспитания;
2. Духовно-нравственное направление воспитания;
3. Социальное направление воспитания;
4. Познавательное направление воспитания;
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания;
6. Трудовое направление воспитания;
7. Эстетическое направление воспитания.

В данной Программе учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва).

Содержательный раздел Программы воспитания содержит:

Уклад образовательной организации, в котором, в свою очередь расписаны:

- Особенности уклада МБДОО детского сада №8;
- Принципы жизни и воспитания в МБДОО детского сада № 8;
- Отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам МБДОО детского сада №8;
- Основные традиции воспитания в МБДОО детского сада № 8;
- Традиции жизни групп;
- Особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОО детского сада № 8.

Традиционные праздники, акции и памятные даты, которые проводились и будут проводиться в соответствии с календарным планом:

- общественно–политические праздники: («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День России», «День памяти и скорби», «День Государственного флага Российской Федерации», «День народного единства», «День матери»);
- сезонные праздники: («Осенины», «Новый год», «Масленица», «Здравствуй, лето!», «День знаний»);
- тематические мероприятия: («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «День друзей», «День космонавтики»);
- социальные и экологические акции: («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «День доброты», «Покормите птиц зимой», «Дни защиты от экологической опасности»)

В соответствии с расписанием занятий и режимом жизнедеятельности в Детском саду прошли: беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности. А именно:

- познавательные беседы: «Путешествие по Москве», «Кто такие россияне?», «Культурная среда», «Сказание о Петре и Февронии», «Герои русских былин», «Семь чудес России», «Как люди открывали землю», беседы о великих соотечественниках, «Какие бывают военные?», «Праздники в нашей жизни. 9 Мая – День Победы», рассказ – беседа в книжном уголке «День Победы» и т. д.;
- чтение художественной литературы: С. Голицын «Страницы истории нашей Родины», «Про Бел-Горюч камень», Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь», стихи о Родине, Г. Байдуков «Через полюс в Америку», А. Митяев «Рассказы о русском флоте», «Шапка не велит», «Письмо без марки», «Твои защитники» Л. Кассиль, «У самой границы» М. Исаковский, «День рождения красного солдата» С. Баруздин, Чтение героических сказок русского народа: «Солдат Семен скорый гонец», «Иван

— крестьянский сын и чудо-юдо». Чтение произведений о Великой Отечественной войне. Чтение стихотворения Е.Благиной «Шинель». и т. д.

- рассматривание иллюстраций, картин: «Символы России»;
- подвижные игры и упражнения: игры народов Севера: «Тройной прыжок», «Перетягивание палки «Галты юх», «Охота на куропаток»; «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и т. д.
- дидактические и настольно – печатные игры: «Танкист», «Спецназ»
- досуговая деятельность: игра – викторина «Россия – родина моя», викторина «День защитника Отечества», литературно – музыкальная композиция «День Победы», «Аграфена-купальница теплыми днями славится».
- просмотр мультимедийных презентаций: «День народного единства», «День России», «День Победы», «23 февраля», «Достопримечательности г. Миллерово», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- тематические занятия: «День независимости», «Мой любимый город»,

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Бравые солдаты!».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и с учетом направлений воспитания: *патриотического, духовно – нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического.*

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- игра, игровые упражнения, игры-путешествия;
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции;
- квесты;
- совместная деятельность взрослых (родителей, педагогов) и детей;
- выставки;
- праздники, концерты, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования.

Были проведены следующие мероприятия:

- сезонные и календарные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые», «Военная техника Российской Армии», «Этих дней не смолкнет слава» и др.;
- театрализованное развлечение «День птиц»;
- досуг «Праздник новогодней елки для кукол»;
- акции: «Поможем зимующим птицам»; «Посади дерево», «Каждую соринку – в корзинку!» и т. д.;
- участие в проекте «Эколята-дошколята»;
- посещение музея Воинской славы лицея №7 (в рамках сетевого взаимодействия);
- коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе «Возраст осени- ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого человека.

Деятельность МБДОО детского сада №8 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить осознанную мотивацию дошкольников для обучения школе.

В МБДОО детский сад разработал приложение к ООП ДО «План работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами России» (в том числе неофициальными), который помогает педагогам корректировать свои рабочие программы, включая тематические мероприятия по изучению государственных символов во все образовательные области.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге. Рассматривание иллюстраций. и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции

Участие МБДОО детского сада № 8 и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	07.02.2025 г.	Воспитатель Сычева Е.А.	Диплом призера (2 место)
Конкурс «Современное занятие современным детям»	Муниципальный	14.04. 2025 г.	Воспитатель Гаджиева С.В.	Диплом победителя (1 место)
Дистанционная онлайн – игра «АБВ - викторина»	Муниципальный	26.11.2025 г.	1.Коллектив воспитателей:	Диплом победителя (1 место)
«Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	22.02.2025г.	Семья Гумель МБДОО детского сада №8	Диплом призера (2 место)
«Живая классика – читаем вместе»	муниципальный	18.11.2025 г.	1. Овчаров Мирон 2. Перепелкина Катя 3. Тараканов Миша 4. Цапурина Влада 1. Голоскова Юлия 2. Калинина Даша	Диплом призера Дипломы участников
«Волшебное колесо – 2025»	областной	С 21 по 30 июня 2025	Команда ЮПИД	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОО детском саду №8 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОО детский сад № 8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется одна неделя. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы МБДОУ детского сада № 8 в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями;
- семинары – практикумы;
- круглые столы и др.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам

выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 30 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Внедрение и применение в 2025 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, помогло эффективно реализовать новые модели и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно - деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические гостиные

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОО детского сада № 8 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОО детского сада № 8 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дозированная ходьба, дыхательные гимнастики, кинезиология, массажи ушных раковин, кистей и пальцев рук, «дорожка здоровья», индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 102 человек (80%), со второй группой здоровья — 22 (17%). Но в детский сад поступило 3 ребенка с третьей. И третью группу здоровья составляют — 3 (3%), с четвертой — нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОО детского сада № 8 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОО детского сада № 8 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОО детский сад № 8 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОО детский сад № 8 насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 3/ 1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитатель.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На 01.01.2025 г. **квалификационный уровень педагогов** составляет:

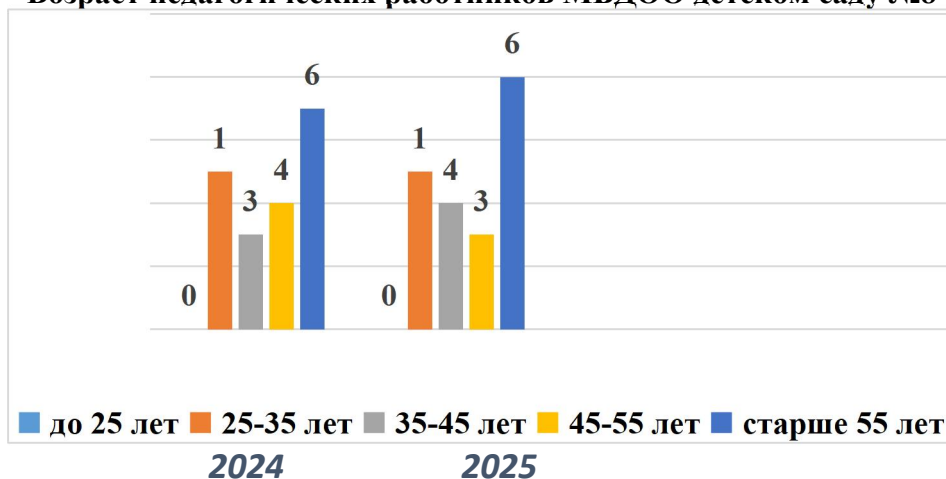
- высшая кв. категория – 25% (2 – воспитателя, 1 – учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физкультуре, 1 – старший воспитатель);
- первая кв. категория – 35% (3 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 6 - воспитателей).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагогов (общее количество педагогов, имеющих курсовую подготовку и переподготовку – 12 человек – 100%.

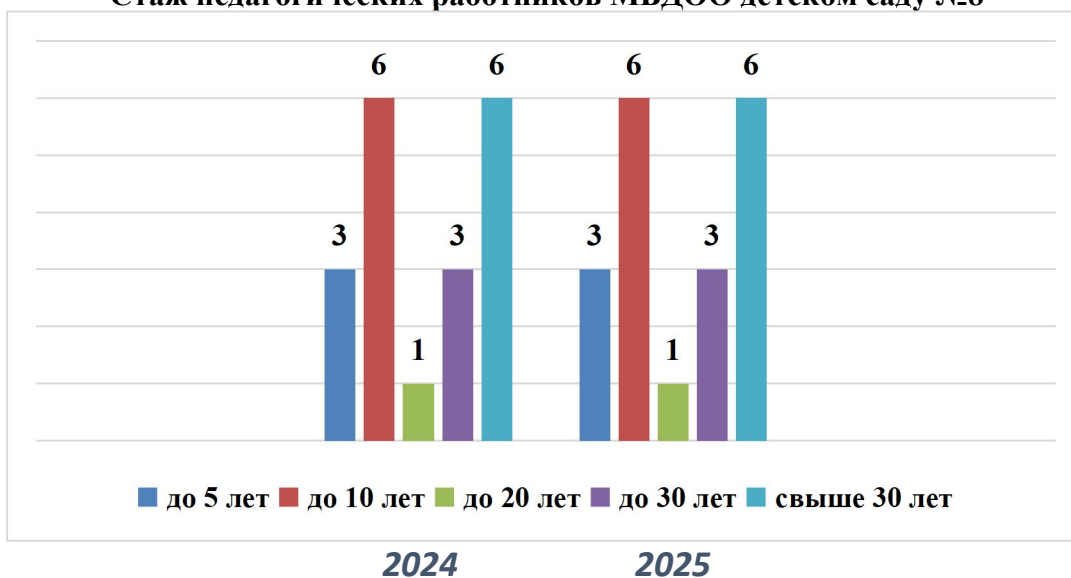
На 01.01.25 г. 3 педагога находятся в декретном отпуске.

В МБДОО детском саду №8 работает логопункт по оказанию логопедической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).

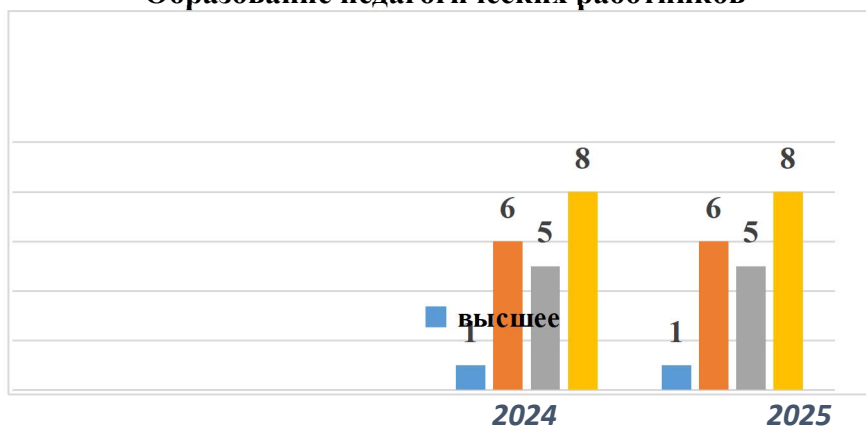
Возраст педагогических работников МБДОУ детском саду №8



Стаж педагогических работников МБДОУ детском саду №8



Образование педагогических работников

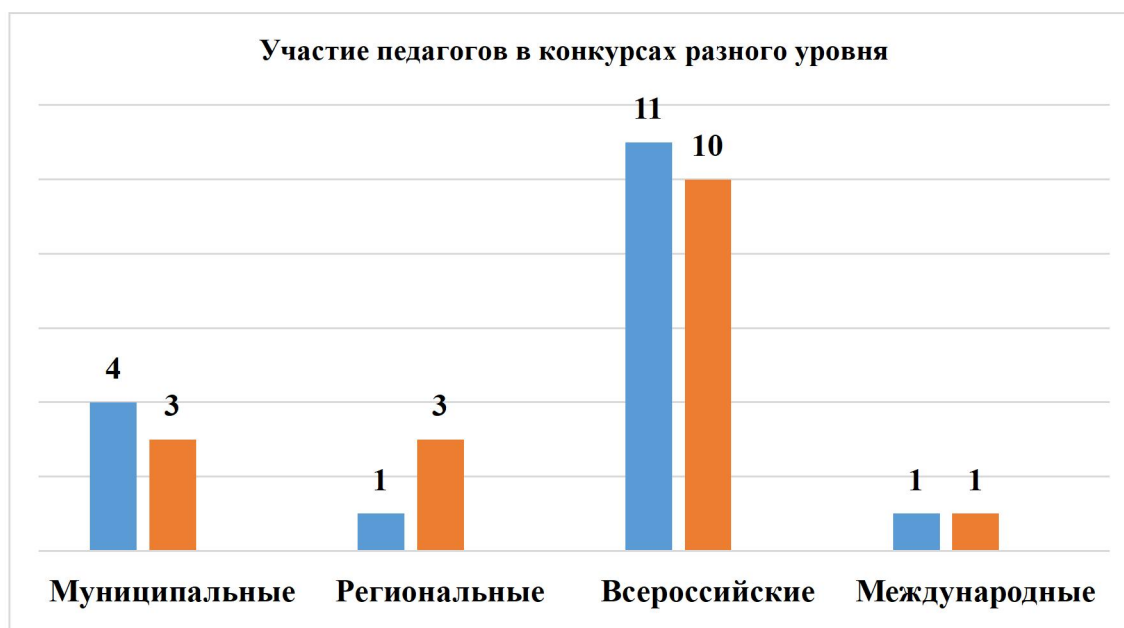


Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Для молодых специалистов проводятся занятия в «Школе молодого специалиста». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОО детского сад № 8 приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;

В МБДОО детском саду № 8 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года – 2025»	Муниципальный	21.02.2025 г.	Сычева Е.А.	Призер 2 место
«Современное занятие – современными детям»	Муниципальный	С 13.03 по 14.04. 2025 г.	Гаджиева С.В.	Грамота, I место

Вывод: в МБДОО детском саду № 8 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОО детском саду № 8. Педагоги МБДОО детского сада № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОО детского сада № 8.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОО детском саду № 8 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МБДОО детского сада № 8. Целью методической работы в МБДОО детском саду № 8 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа МБДОО детского сада № 8 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОО детского сада № 8, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДО.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер - классы, аукционы, брейн - ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОО детском саду №8, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно - тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. МБДОО детский сад № 8 имеет действующий официальный сайт по адресу: mbdoo8.tvoyasadik.ru

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОО детского сада № 8: Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и

иные локальные акты организации. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа МБДОО детского сада № 8.

Вывод:

В МБДОО детском саду № 8 созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОО детского сада № 8 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития МБДОО детского сада № 8, создать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МБДОО детского сада № 8.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОО детского сада № 8 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В МБДОО детском саду № 8 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МБДОО детском саду № 8 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОО детском саду № 8 учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует допустимому уровню требованиям ФГОС для реализации образовательных программ, организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод:

В дошкольной организации достаточное библиотечно - информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд МБДОО детского сада №8 методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здания МБДОО детского сада № 8 обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Площадки оборудованы и поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В МБДОО детском саду № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОО детском саду №8 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

Бассейн и 5 групповых помещения не функционируют.

В одном из 5-и групповых помещений оборудованы: класс ПДД и класс экспериментирования, во второй - театрализованная комната. В третьей – кабинет методических пособий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОО детского сада № 8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, противопожарных и общих требований к безопасности МБДОО детского сада № 8.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты организации оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В МБДОО детском саду № 8 ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольной организации соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория МБДОО детского сада № 8 охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. В МБДОО детском саду № 8 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок и домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на Росгвардию по городу Миллерово.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

МБДОО детский сад № 8 подключен к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДО, социальные сети ВКонтакте.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры - всего	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
имеющие доступ к сети Интернет	3
Мультимедийные проекторы	2
Принтер	3
Сканер	2

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В 2025 году в рекреациях 2-го этажа продолжают функционировать модели методических пособий: книга «Хочу все знать», «Чудо – дерево», круги Луллия, что позволяет педагогам проводить занятия за пределами групповой комнаты. Продолжает выполнять свои функции и уголок «Патриотическое воспитание», в котором размещен стенд «Государственные символы» и символы Ростовской области.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- необходимость в приобретении еще одного мультимедийного проектора;
- необходимость в приобретении интерактивной доски.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОО детского сада № 8 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод:

Материально-техническое состояние МБДОО детского сада № 8 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Но при оценке материально-технического оснащения детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МБДОО детского сада № 8;
- необходимость в приобретении еще одного мультимедийного проектора;
- необходимость в приобретении интерактивной доски.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОО детском саду № 8 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОО детского сада № 8 для обеспечения качества образовательного процесса.

Система качества дошкольного образования в МБДОО детском саду № 8 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОО детском саду № 8 используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОО детском саду № 8 оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Оценка условий оздоровительной работы

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой, прикрепленной МБДОО детскому саду № 8 детской поликлиникой ГБУ РО «ЦРБ» г. Миллерово, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в МБДОО детском саду №8 проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОО детском саду № 8 создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МБДОО детского сада № 8 имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами и инструкторами по физкультуре проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования, открытые занятия и мастер-классы для родителей в режиме онлайн.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, работала спортивная секция ОФП (общей физической подготовки) «Спортивная игротека».

Разработана и принята на педагогическом совете программа «Будь здоров!» (оздоровительная работа в Детском саду)

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент МБДОО детского сада № 8 привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОО детском саду № 8 организовано 4 х-разовое питание. Организация питания осуществляется ИП «Шаповалов Н.Н.» С ИП для организации питания были заключены договора. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОО детского сада №8 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневно меню размещается на стенде.

Оценка условий безопасности

В МБДОО детском саду № 8 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочная площадка для детей принадлежит придомовой территории и огорожена невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада ежедневно проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка финансирования

МБДОО детский сад № 8 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- содержание детского сада.

Вывод:

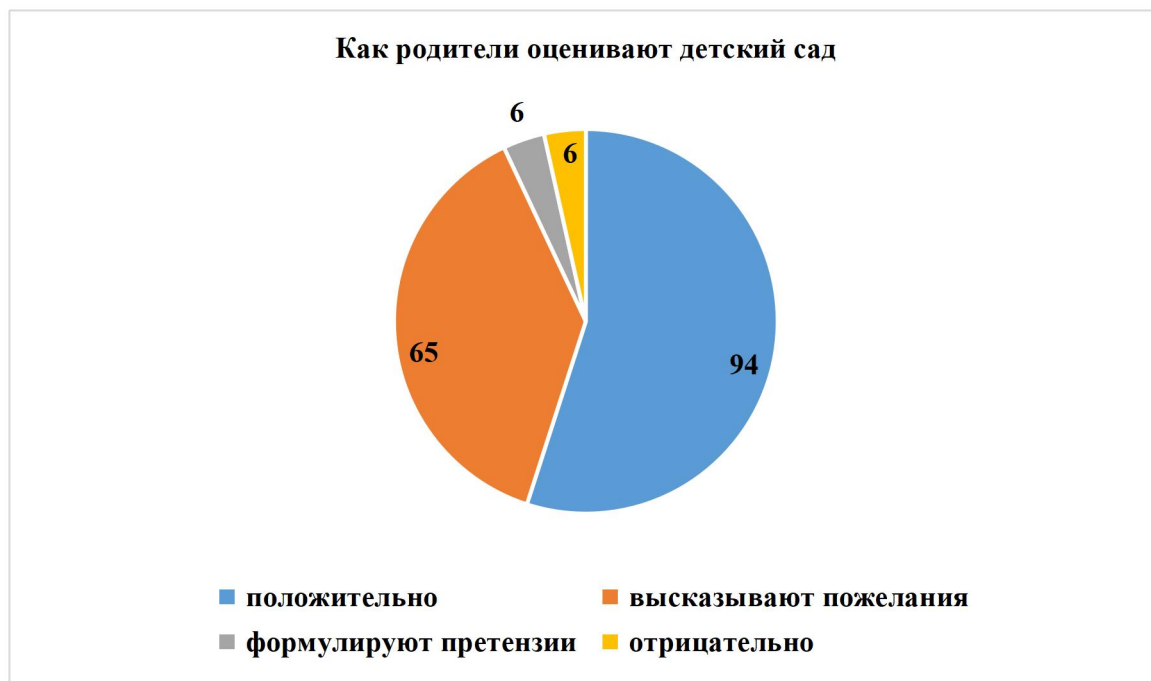
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- 100% родителей получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду. (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника);
- 100% родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей;
- 100% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении;
- 100% родителей чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребенку;
- 100% родителей удовлетворены работой персонала детского сада;

- 94% родителей получают в системе информацию о работе детского сада;
- 99% родителей обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.);
- 100% родителей довольны организацией в ДОО совместных мероприятий с родителями;
- 14% родителей высказывают свою неудовлетворенность территорией детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОО детском саду № 8 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОО детского сада № 8 в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /60%

1.8.1	Высшая	4 человека /20%
1.8.2	Первая	8 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека /35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,35 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОО детский сад № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО

МБДОО детский сад №8 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОО детского сада №8 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями участников СВО (2025 г. - Год защитник отечества 80 – летие победы в Великой Отечественной войне):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОО детский сад № 8;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.