**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

НА ТЕМУ:

«Образ – Я. Решение проблем».

Педагог – психолог

Юрченко Т.Г

**Ноябрь 2021г**

Задачи:

* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать потребность в творчестве, развивать нестандартность мышления;
* вовлечь педагога в коллективную деятельность для решения нестандартных ситуаций;
* создать благоприятное условие для общения и взаимодействия педагогов.

Уважаемые коллеги, наша профессия связана с тем, что иногда приходится действовать в ситуации неопределённости, отсутствие чётких алгоритмов, неизвестности способов решения встающих перед человеком проблем, непредсказуемо меняющихся условий. Работать в таких условиях помогает креативность, которая является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства.

Сегодня в рамках деловой игры с элементами тренинга, мы будем учиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднимать свой профессиональный уровень.

**Первое задание: «Перевёртыши».**

Дети не всегда чётко умеют выразить свои мысли, поэтому в любом случае мы должны научиться их понимать.

Вам нужно отгадать по «Перевёртышу» название известного фильма или пословицу.

1. Василий Иванович остаётся на работе - «Иван Васильевич меняет профессию».
2. Грустные взрослые - «Весёлые ребята».
3. Громче стоишь - ближе не будешь - «Тише едешь, дальше будешь».
4. Крик баранов - «Молчание ягнят».
5. Мужик на телеге-мерину тяжелее - «Баба с возу, кобыле легче».
6. С ленью не засунешь и птицу в море - «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».
7. Холодные ноги - «Горячие головы».
8. Не бойся велосипеда - «Берегись автомобиля».
9. В симфоническом оркестре не только юноша - «В джазе только девушки».
10. Ручной кактус - «Дикая орхидея».

**Второе задание: «Свойства-антисвойства»**

- поможет выйти из любой ситуации.

Необходимо назвать, как можно больше пар слов, имеющих противоположные свойства.

Например: лёгкий-тяжелый.

**Третье задание: «Объединяет трудовой коллектив».**

Я вам предлагаю систему. Вам необходимо подобрать, как можно больше слов входящих в эту систему.

Например: лес – охотник, волк, деревья, кусты, тропа.

Вам задание: система река….

Кто последний называет слово, получает приз!

**Четвёртое задание: «Загадай загадку».**

По схеме: на что похоже и чем отличается.

Например: круглый, а не мяч, гремит, а не гром, с ним ходят на парад, но это не флажок. (Барабан).

**Пятое задание: «Объявление для газеты».**

Нужно составить так, чтобы все слова начинались на одну букву.

Например: продаётся певчий пушистый попугай Паенька, пятилетний, полузелёный. Предпочитает питаться печеньем, пить пепси. Пожалуйста, приходите посмотреть.

**Шестое задание: «Художник».**

Вам нужно словесно нарисовать, «Как пахнет радуга» и «О чём мечтают звёзды».

**Седьмое задание: «Калоши счастья»**

- помогает осознать эмоциональное состояние, формирует навыки позитивной «Я» - концепции.

У Андерсена есть сказка с таким названием. В этой сказке феи подарили на день рождение «Калоши счастья», которые она решила отдать людям, чтобы те стали счастливее. Колоши исполняли все желания и люди могли перенестись в любое время или эпоху. И так, я предлагаю обуть эти калоши и стать счастливым человеком.

Я буду зачитывать различные ситуации, а ваша задача – надев эти калоши найти в ситуации предложенной Вам позитивные стороны. Другими словами, посмотрите на ситуацию глазами счастливого человека – оптимиста.

1. Зачитывание ситуаций (тетрадь),
2. Раздача тестов для педагогов.

**Заключение**

В итоге нашего тренинга, мы можем сделать вывод: что креативные люди ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных.

Так вот, я вам желаю найти множество нестандарных ответов, на единственно возможный вопрос и научить этому своих воспитанников.