**Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

**в средней группе**

**«Колёсико безопасности»**

Инструктор по физкультуре Барановская О.П.

2020 г.

**Цель:**
Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
**Задачи:**
-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
-закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;
-активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;
-развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;

**Оборудование:**
-  коляски, самокаты – по2шт.
- пешеходный переход «зебра»;
- мячики трёх цветов;
- ведёрки трёх цветов;

- аудио запись песни «колёсики, колёсики и красивый руль».

Ход спортивного развлечения:

Дети под спортивный марш входят в спортивный зал и расходятся по обеим сторонам зала и останавливаются около гимнастических скамеек.

**Инспектор:**

Здравствуйте ребята!

Сегодня я хочу проверить ваши знания по ПДД. Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:**

Да!

**Инспектор:**

Очень хорошо. Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой. А ещё рядом с дорогой для машин, есть ещё одна дорога - как называется?

**Дети:**

Тротуар!

**Инспектор:**

Правильно! Вам часто приходится переходить дорогу? Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Но перед тем как повторить правила дорожного движения нам необходимо размяться.

**Танец-разминка «Колёсики, колёсики и красивый руль»**

**Инструктор**: Молодцы ребята хорошо размялись. А сейчас, я, хотела бы услышать как вы ведете себя на улице?

**Конкурс «Знатоки»**

**Вопросы:**

 -  Какие сигналы светофора вы знаете?(кр, ж, з.)

-   Где  должны ходить пешеходы? ( по тротуару)

-   Где ожидают автобус? ( на остановке)
-   Можно ли играть на проезжей части? ( нет)

-   Запрещающий сигнал светофора ( красный)

-   Какая часть дороги предназначена для машин? (проезжая часть)

Молодцы, на все вопросы ответили.

**Инспектор:** Ребята, а кто самый главный на дороге? Отгадайте загадку.

Красный свет - проезда нет

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет, – кати! (Светофор)

Правильно ребята, а чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор»

**Игра «Светофор».**

Я буду поочередно поднимать красный, желтый, зеленый кружочки,

Если подниму красный - вы стоите, желтый - шагть на месте, зелёный - идти вперёд.

**Инспектор:**

- А вы любите играть? Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Запрещается, разрешается».

Игра «Запрещается – разрешается»

Ехать «зайцем», как известно, ... (запрещается)

Уступать старушке место ... (разрешается)

Опираться на входную дверь ... (запрещается)

Сесть на свободное место ... (разрешается)

Высовываться из окна ... (запрещается)

Громко разговаривать и кричать ... (запрещается)

**Игра: «Собери по цвету»**

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете как правильно переходить улицу? Как называется дорожка по которой нужно идти? (зебра или пешеходный переход). А давайте мы сейчас узнаем как правильно переходить дорогу.

**Игра «Правила дорожного движения»**

(Мальчики, едут на самокатах, по дороге. С боку стоят девочки, с колясками, как только девочки подходят к пешеходному переходу, мальчики останавливаются). Играть -3 раза.

**Инструктор**: А ещё, я хочу узнать какие вы знаете виды транспорта.

**Малоподвижная игра: «Назови вид транспорта»**

(Дети, стоят в кругу, водящий с мячом, в центре круга. Он бросает мяч игроку и говорит: «Воздух» - ребенок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта, «Вода», «Земля». Кто не знает ответа, выходит из игры).

**Инспектор:** Я, убедилась, что вы ребята внимательные, выносливые, сильные, с вами можно отправляться в любое путешествие: вы знаете правила безопасного поведения на дороге, умеете управлять самокатом.

 Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали   очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.

**Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

**в подготовительной к школе группе**

**«Знаки и пешеходы»**

Инструктор по физкультуре Барановская О.П.

2020 г.

**Цели и задачи**:

1. Создать положительный эмоциональный настрой.

2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

3. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

4. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.

5. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

**Инструктор**:

Здравствуйте ребята, мы с вами живем в городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете?

Дети отвечают.

**Инструктор:** Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем, что бы правила дорожного движения (ПДД) соблюдались?

**Дети:** отвечают.

**Инструктор:** Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. (ГБДД). А перейти дорогу с одной стороны улицы на другую помогает нам кто?

**Дети:**Светофор.

**Инструктор**: Верно ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы и посмотрим, какие вы внимательные.

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

Зеленый круг – двигаются вперёд;

Желтый круг – дети хлопаю в ладоши;

Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

**Инструктор:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

**Инструктор:** Ребята перед вами светофоры, но в них чего не хватает, им нужны цветные сигналы.

**Эстафета«Дорисуй цвета »**

**Инструктор:** Молодцы! Все справились с этим заданием. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать **дорожный знак** и правильно назвать его.

**Эстафета «Дорожный знак»**

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

**Инструктор:** Молодцы, все справились, а теперь передохнем, игра: *«Разрешается – запрещается»*.

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

**Инструктор:**А скажите-ка мне умные ребятишки, где можно переходить улицу? *(обращается к детям)*.

**Дети:** По переходу: наземному, подземному и надземному.

**Инструктор**: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

**Эстафета «МЫ - пешеходы»**

Дети стоят в командах у стартовой линии. Перед каждой командой, знак:*«Надземный переход»* скамейка, знак*«Пешеходный переход»*, разложена зебра, знак*«Стоп»*.

По свистку дети пробегают по скамейке, проходят по зебре, добегают до знака*«стоп»* и возвращаются к своей команде.

Ведущая: Молодцы все справились.

**Эстафета «Знатоки дорожных знаков»**

Одна команда собирает запрещающие знаки, другая предупреждающие.

**«Умственная разминка»**

Какие бывают переходы? *(наземные, подземные,надземный)*

Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

**Инструктор:** Вы и с этим заданием справились, молодцы. А теперь давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

**Эстафета «Водитель»**

Дети с рулём бегут к ориентиру и возвращаются назад.

**Инструктор:** Молодцы ребята, все выполнили верно, а кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД

**Инструктор:** А теперь я вам предлагаю самим превратиться на несколько секунд инспекторами дорожного движения.

**Эстафета «Сотрудник ГИБДД»**

**Инструктор:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Подведение итогов соревнований. А сейчас на прощание я предлагаю потанцевать.

**Флешмоб: «Колёсики, колёсики и красивый руль».**