

Инновационный проект

*«Совершенствование профессионального
мастерства педагогов в условиях интенсивной
модернизации системы образования»*

**«ДЕНЬ ОТКРЫТОГО
ПОРТФЕЛЯ»**

*Занятие в «Школе молодого
специалиста»*

*Тема: «Квест - технологии в
образовательном процессе ДО»*



План работы.

- 1. Квест – технология в образовательном процессе (выступление старшего воспитателя Гришкян Т.И.).**
- 2. Методические рекомендации по организации, разработке и проведению тематических квестов для дошкольников (выступление воспитателя Радченко А.В.).**
- 3. Особенности организации квест – игры с детьми младшего дошкольного возраста (выступление воспитателя Коржовой С.Н.).**
- 4. Особенности организации квест – игры с детьми старшего дошкольного возраста (выступление воспитателя Гаджиевой С.В.).**

Что такое «квест»?

В образовательном процессе квест – это специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий.





Формы организации квест-игры:

1. *Путешествие.*
2. *Детектив.*
3. *Журналистское расследование.*
4. *Научное исследование.*

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки;
- ребусы;
- интеллектуальные задания, игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- пазлы;
- творческие задания;
- игры с песком;
- лабиринты



ВЫВОДЫ:

- 1. Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.**
- 2. Квест - технология, которая имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений.**
- 3. Роль педагога-наставника в квест-игре организационная, т.е. педагог определяет образовательные цели квеста, составляет сюжетную линию игры, оценивает процесс деятельности детей и конечный результат, организует поисково-исследовательскую образовательную деятельность.**
- 4. Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету, а не только теме, создание атмосферы игрового пространства.**
- 5. Квесты помогают активизировать и детей, и родителей, и педагогов.**
- 6. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.**

**«Методические рекомендации по
организации квест-игры с
дошкольниками»**

L/O/G/O



Радченко А.В.

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если вы будете убивать в детях шалунов.

Жан-Жак Руссо

- Квест (англ. *Quest* — поиски) — один из основных жанров игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. В мифологии и литературе на английском языке понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей. Обычно во время этого путешествия героям приходится преодолевать многочисленные трудности и встречать множество персонажей, которые помогают либо мешают им. Уникальная образовательная технология чрезвычайно популярна в настоящее время как у детей, так и у молодежи как форма проведения обучения и досуга.



Задачи квест-игры:

образовательные	развивающие	воспитательные
<p>вовлечение каждого ребенка в активный познавательный процесс, организация индивидуальной и групповой деятельности участников, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.</p>	<p>развитие интереса к предмету деятельности, творческих способностей, воображения дошкольников; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией; расширение кругозора, эрудиции, мотивации</p>	<p>воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты.</p>

Виды деятельности:



ПРИЁМЫ:

- Дидактические, спортивные, театрализованные игры
- **Арт-терапия**
- **Интеллектуальные викторины**
- **Задачи творческого характера**
- **Загадки, кроссворды, ребусы**
- **Конструирование, моделирование**
- **Экспериментирование**



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ:

Принцип навигации

Принцип доступности знаний

Принцип системности

Принцип эмоциональной
окрашенности заданий

Принцип интеграции

Принцип присутствия выбора

Принцип «Шехерезады»

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ.

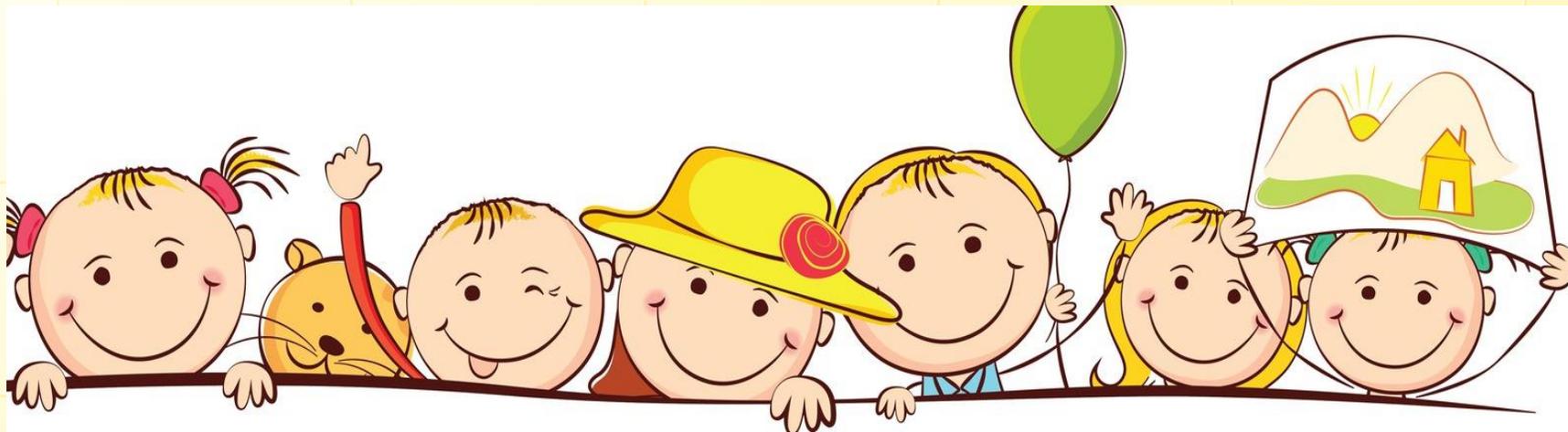


УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕТСКИХ КВЕСТОВ.



Этапы игры:

1. Пролог - вступительное слово ведущего
 - ❖ Распределение на команды
 - ❖ Знакомство с правилами
 - ❖ Раздача карт, путеводителей
2. Экспозиция – прохождение основных этапов
3. Эпилог - подведение итогов



ОФОРМЛЕНИЕ ИГРОВОГО МАРШРУТА.



КРОССВОРД «ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ»



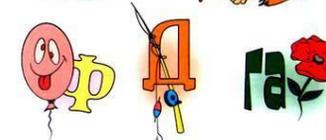
1. Трудится как...
2. Неуклюжий как...
3. Трещит как...
4. Поёт как...
5. Задиристый как...
6. Трусливый как...
7. Назойливая как...
8. Хитрая как...

В выделенных клетках по вертикали:
Ползет как...

ИЗ КАКИХ ЖИВОТНЫХ ПОЛУЧИЛИСЬ ЭТИ ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЗВЕРИ?



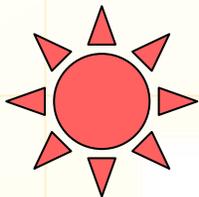
РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ



ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ:

- **Коммуникационная** - обмен мнениями и новой информацией между детьми и педагогами;
- **Информационная** - приобретение детьми нового знания;
- **Мотивационная** - побуждение детей и родителей к дальнейшему расширению информационного поля;
- **Оценочная** - соотнесение новой информации и уже имеющихся у детей знаний, высказывание собственного отношения, оценка процесса.

Спасибо за внимание!



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
OLIK.RU

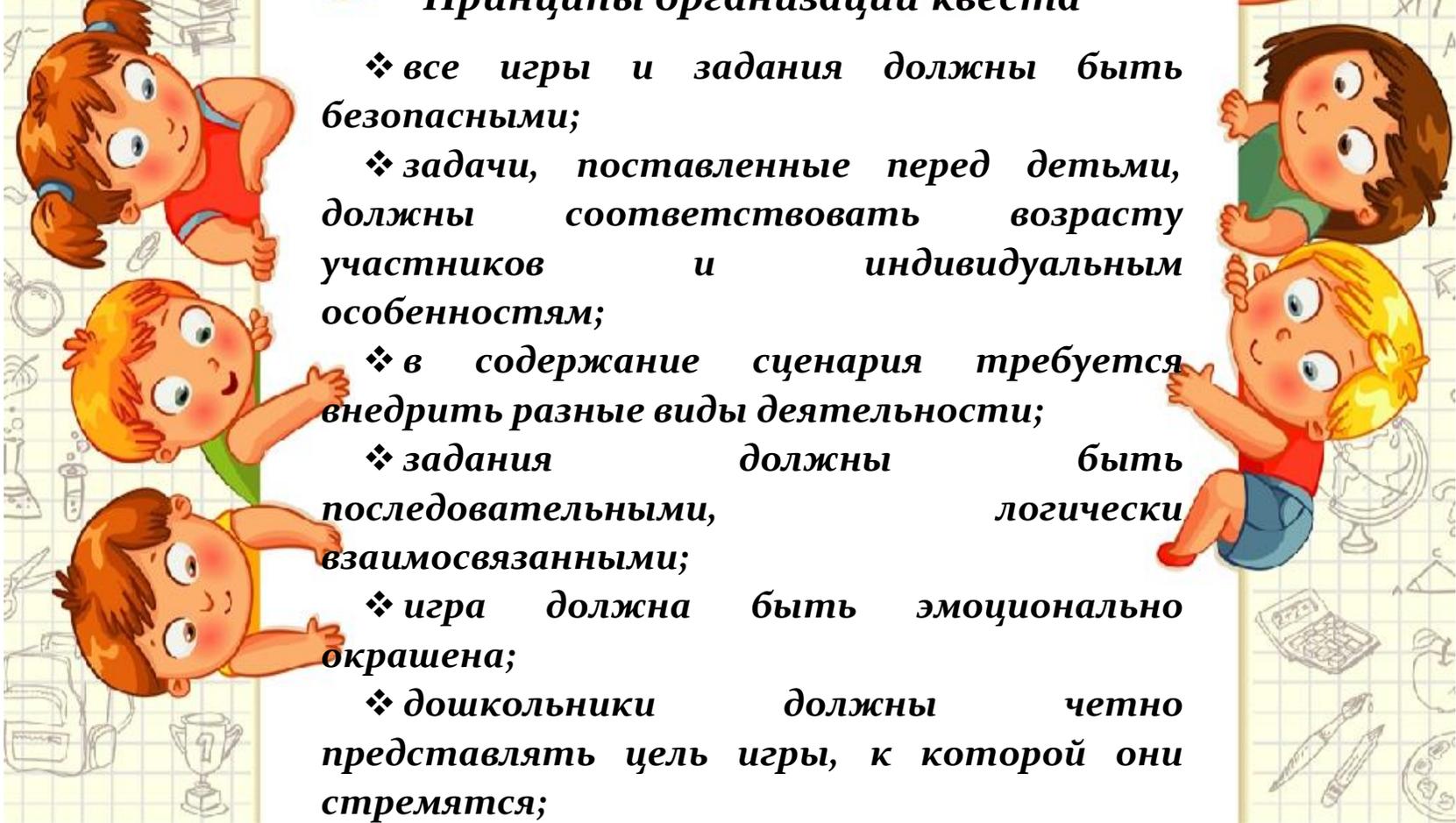
Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
детский сад №8

**«Особенности организации
квест – игры с детьми младшего
дошкольного возраста»**

Подготовил:
ВОСПИТАТЕЛЬ КОРЖОВА С.Н.



Принципы организации квеста

- ❖ все игры и задания должны быть безопасными;
 - ❖ задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и индивидуальным особенностям;
 - ❖ в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности;
 - ❖ задания должны быть последовательными, логически взаимосвязанными;
 - ❖ игра должна быть эмоционально окрашена;
 - ❖ дошкольники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся;
 - ❖ следует продумать временные интервалы (для младших групп – 20 – 25 мин.);
 - ❖ роль педагога в игре—направлять детей.
- 

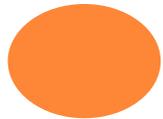




**ПРИМЕРЫ КВЕСТОВ
ДЛЯ МЛАДШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Квест – игра
«Елочка для синичек»



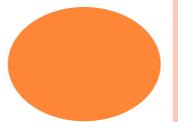
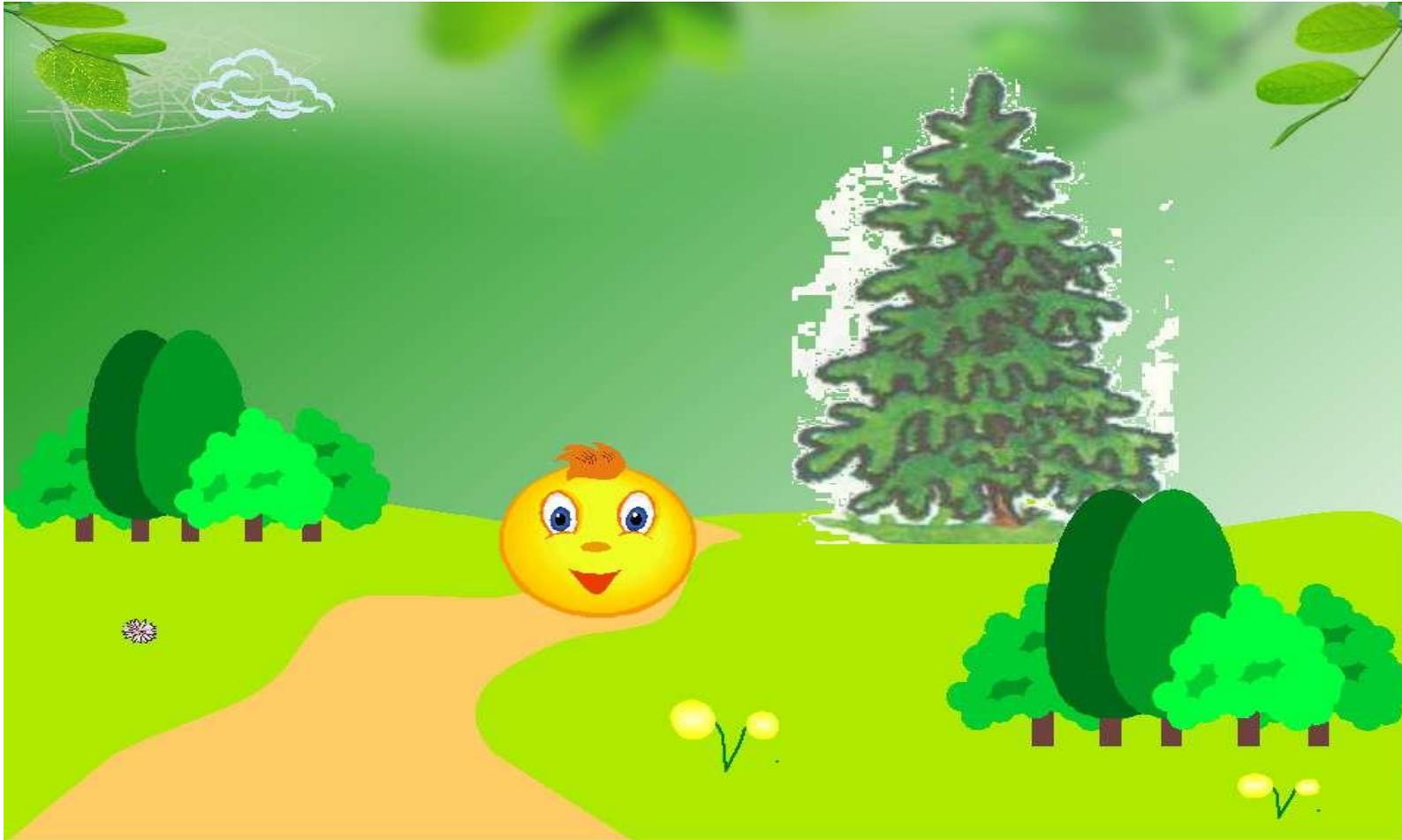
Квест – игра
«Маленькие эколята»







**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТОВ
НА ПРИМЕРЕ СКАЗКИ «КОЛОБОК»**

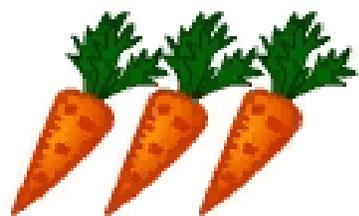


○ «Собери колобков»



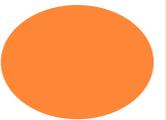


ВЫБЕРИ, ГДЕ МЕНЬШЕ



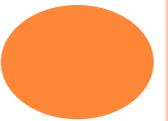


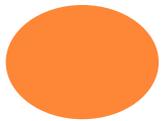
Выбери, где больше





Выбери, где меньше









Набегался Колобок и
вернулся домой.
Выбери значок эмоций
в соответствии с
эмоциями бабушки





Какого цвета был колобок в сказке?



СПОЙ ПЕСЕНКУ КОЛОБКА



От кого От Снеговика

Откуда _____

Место
марки



Кому Детям группы «Заяшки»

Куда Г. Миллерово

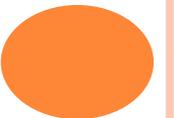
Индекс места назначения

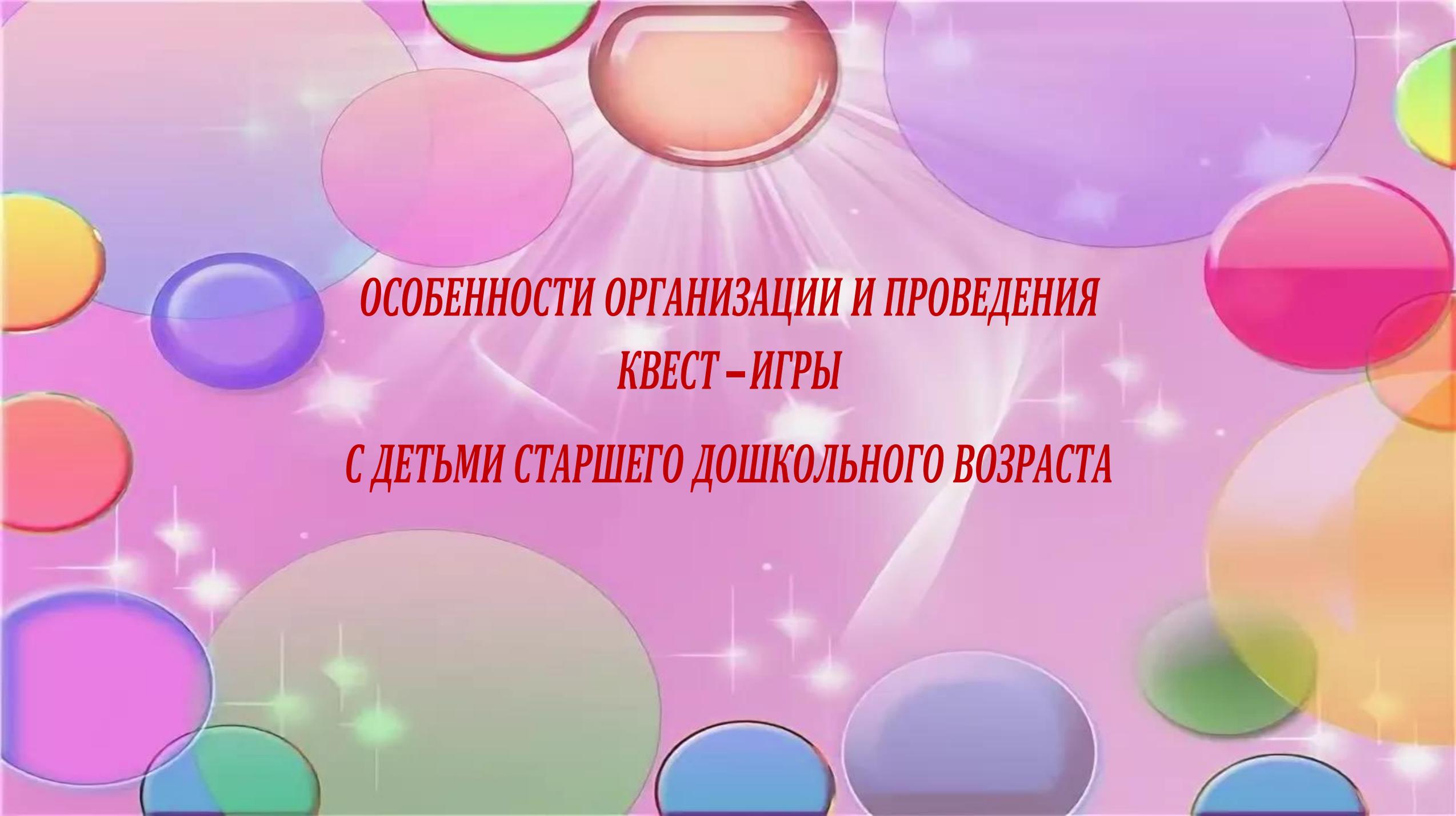


Помните!

- Проводить игры можно как в помещении детского сада, перемещаясь из групповой комнаты в спортзал, затем в зал для музыкальных занятий, так и на природе, во время прогулки или экскурсии.
- Продолжительность квест-занятия в детском саду больше, чем обычного занятия, и составляет в младших группах – 20-25 минут

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!





***ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
КВЕСТ – ИГРЫ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТОВ

РЕБУСЫ

ЛАБИРИНТЫ

КРОССВОРДЫ

ЗЕРКАЛЬНЫЕ
ЗАГАДКИ

ЛИШНИЙ
ПРЕДМЕТ

БУКВЫ И
КООРДИНАТЫ



Квест « Поиск по запискам »



СЮЖЕТЫ КВЕСТОВ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

- 1. Поиск сокровищ** (пиратские вечеринки, путешествие на необитаемый остров, в поисках приключений).
- 2. Помощь героям или герою** (сказки, мультфильма, фильма). Например, «Помогите Дед Морозу найти посох», «Найдите игрушки для ёлочки», «Поможем Винни-Пуху добыть мёд», «Найдём Кая для Герды», «По дорогам Цветочного города с Незнайкой».
- 3. Познавательные** (по временам года, изучаем и закрепляем животных, растения, птиц, рыб). Например, «Отправляемся в путешествие к Лесовичку», «Ищем клад в подводном царстве», «В гостях у морского царя», «Мастерград».
- 4. С многообразием опытов и экспериментов** (фокусов).
- 5. Литературные квесты** (по произведениям автора, либо по произведениям на конкретную тему). «В гостях у сказки», «Животные в сказках», «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского».
- 6. Физкультурные праздники.**

УРОК – КВЕСТ КАК ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности проведения

- **Урок-квест подходит для группы детей разного возраста.**
- **Урок-квест подходит для детей, которые обычно работают в разном темпе.**
- **Во время урока-квеста каждый из детей получает своё задание.**
- **Урок-квест очень хорош для неуверенных и нерешительных детей, которым надо научиться работать самостоятельно**



Уроки - квесты для дошкольников 5-6 лет

«Варежки с узором» — квест на внимательность и развитие графических навыков, а также на понимание идеи право-лево.

Надо найти все варежки, у которых снизу определённый орнамент (полоска, зубчики, волна), и скопировать узоры именно с таких варежек.

«Автобус с пассажирами» (Четыре символа) — квест на внимательность, узнавание последовательности символов и развитие графических навыков. **Надо найти и скопировать все четвёрки символов, в которых есть такие 2 элемента, скажем, треугольник и круг.**

Уроки-квесты для дошкольников 6-7 лет

«Слова и слоги» — квест на внимательность, узнавание букв и слогов, развитие навыков чтения и развитие графических навыков. **Надо найти и скопировать все слова, в которых встречается — в начале, в середине или в конце слова — данный слог. Например, один выискивает слова со слогом «РО», а другой — со слогом «ЗА»**



Если вы творческий человек и проводить занятия для детей, нетрадиционно, в вашем стиле, тогда безусловно, вы должны попробовать данную технологию в своей работе.

До новых встреч!