Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

Детский сад №8

(МБДОО детский сад №8)

**Игра – викторина**

для детей второй младшей группы

«Сказки наши друзья»

Подготовила: Ибрагимова О.Р.

Миллерово

2022г

Игра – викторинадля детей второй младшей группы

**«Сказки наши друзья».**

Цель: воспитывать интерес к народному творчеству

Задачи:

1. Расширить и углубить интерес детей к русским народным сказкам
2. Учить детей рассуждать, отвечая на вопросы взрослого
3. Обогатить словарный запас детей
4. Воспитывать культуру речи, любовь к сказкам и книгам

Оборудование: игрушки- герои сказок, иллюстрации к сказам «Репка», «Теремок»

Ход викторины:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране сказок. Ведь сказки учат нас различать добро и зло, они хорошо всем понятны. В сказках говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе. Осуждается жадность, зависть и трусость.

В сказку можно не поверить,

Сказку можно и проверить,

Сказка может правдой быть,

Сказку важно не забыть.

- А вы, ребята, любите сказки? А сейчас мы это и проверим.

*(Дети делятся на 2 команды: «Цветочки» и «Колобки». Вопросы командам задаются по очереди)*

**Конкурс «Кто сказал?**

(в какой сказке есть эти слова?)

* Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл! (Колобок)
* Дед бил-бил, не разбил, баба била-била – не разбила. (Курочка Ряба)
* Позвал дед бабку. Тянут- потянут, вытянуть не могут (Репка)
* Я мышка- норушка, а ты кто? –Я лягушка-квакушка. Ступай ко мне жить! Стали они жить вдвоем. (Теремок)

- Да, ребята, сказки знаете прекрасно! А теперь посмотрим, найдёте ли вы отгадки на мои загадки.

**Конкурс «Отгадай загадку»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ждали маму с молоком,*  *А пустили волка в дом…*  *Кем же были эти*  *Маленькие дети? (Козлята)* | *Покупала самовар,*  *А спасал её комар. (Муха- цокотуха)* |
| *Вдруг из маминой из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник И качает головой. (Мойдодыр)* | *Лечит маленьких детей,*  *Лечит птичек и зверей,*  *Сквозь очки свои глядит,*  *Добрый доктор … (Айболит)* |
| *Кто в корзине машу нёс,*  *Кто садился на пенёк*  *И хотел съесть пирожок?*  *Сказочку ты знаешь ведь,*  *Кто же это был?(Медведь)* | *Звери жили в доме том,*  *Но медведь сломал их дом,*  *Он залезть в него не смог…*  *Это сказка…(Теремок)* |

Медведь: Я медведь, люблю малину,

Рыбу есть и мед пчелиный.

Мех пушистый и густой,

Не замёрзну я зимой!

-Ребята, а вы меня узнали? (Да!) А я пришел к вам не с пустыми руками. В моей коробочке много интересного и чудесного. Давайте поиграем.

**Конкурс «Мой герой сказки»**

*(из коробки у медведя дети по одному достают сказочного героя в виде игрушки, называют его и определяют из какой он сказки)*

Медведь: Ой. Что-то мы засиделись. Пора и подвигаться.

Физминутка «**ТЕРЕМОК»**

Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробьишка чик – чирик, (махи руками)

петушок тянет носок, (ходьба на месте с выс. подн. колен)

и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (бег на месте)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)

Ёж закрыл дверной замок,

Сторожит он теремок (хлопки)

*(медведь прощается и уходит)*

- А наша викторина продолжается.

**Конкурс «Сказка за сказкой»**

*(детям необходимо в определённой последовательности расставить героев сказки друг за другом)*

*-* Ну вот наше путешествие в сказку закончено. Но сказка всегда остается с нами, стоит только открыть книгу и прочитать.